



**РОССИЙСКАЯ СОВРЕМЕННАЯ НАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю  
Директор РСНА ДПО  
С.В. Расторгуев  
« 30 » апреля 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ И РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ,  
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о проведении и режиме учебных занятий, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) Академии определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, общие принципы организации, текущей промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышение ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательных программ;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков, соотношение этого уровня с требованиями образовательных программ.

1.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам как единовременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке установленном образовательной программой или договором.

1.4. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в образовательной программе. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

1.5. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачёт учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам, порядок которого определяется Академией отдельно.

1.6. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в форме итогового тестирования, выпускной квалификационной (аттестационной) работы. Иные формы промежуточной и итоговой аттестации могут определяться Академией самостоятельно в локальных нормативных актах.

1.7. Система оценок, применяемая в образовательном процессе: балльная, рейтинговая, зачёт/незачёт.

## **2. Порядок проведения и режим учебных занятий.**

2.1. Организация учебного процесса в Академии регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утверждёнными директором.

2.2. Обучение в Академии проводится в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с отрывом от основной работы, без отрыва от основной работы, по индивидуальным формам обучения.

2.4. Виды учебных занятий и учебных работ: лекция, семинар, практическое занятие, конференция, круглый стол, деловая игра, ролевая игра, лабораторная работа, презентация, мастер-класс, тренинг, самостоятельная работа, тестирование, семинар по обмену опытом, выездное занятие, стажировка, консультация, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

2.5. Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут.

2.6. Язык обучения – русский.

2.7. Академия самостоятельно принимает решение о выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяется действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об образовательных услугах.

2.9. Для определения уровня и качества обучения в Академии по завершению каждого этапа обучения может проводиться промежуточная аттестация обучающихся, а также ведётся текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

## **3. Общие положения о текущем контроле успеваемости обучающихся.**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путём проведения тестирования, письменной самостоятельной работы.

3.2. Задача текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля успеваемости обучающихся:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;
- установление уровня освоения определённого раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний);
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.4. Виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- тестирование;
- выполнения самостоятельной работы, проверочной работы и другие виды контроля.

3.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

3.6. Для оценивания уровня текущей и итоговой подготовки обучающихся в Академии используется зачётная (зачёт/не зачёт) и балльная (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2 неудовлетворительно) системы.

3.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся могут учитываться при формировании при промежуточной аттестации.

3.8. Факторы, учитываемые при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся:

- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

## **4. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.**

4.1. Промежуточная и итоговая аттестации – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании его

изучения, курса по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требований, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Основной формой промежуточной и итоговой аттестаций, обучающихся является проверка тестов и заданий.

4.3. Сроки для проведения промежуточной и итоговой аттестаций устанавливаются учебным планом по соответствующим образовательным программам.

4.4. Содержание и объём материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяются учебными программами.

4.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответов;
- наличие умений самостоятельно работать.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Академии и действуют до замены их новыми.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Академии.